

3. Коэн С. Эндодонтия / С. Коэн, Р. Берне: [перевод с англ. О.А. Шульга, А.Б. Куадже]. - Санкт-Петербург: Мосби, 2000. - 695 с.

4. Максимовский Ю.М. Эндодонтия и сохранение функции зуба // Новое в стоматологии. - 2001. - №6. - С. 3 -13.

5. Максимовский Ю.М. Как оценить успех или неудачу в планируемом эндодонтическом лечении. // Клиническая стоматология. - 1997. №3. - С. 4-7.

6. Fisher M.A., Berzins D.W., Bahcall J.K. An in vitro comparison of bond strength of various obturation materials to root canal dentin using a push-out test desing // J. Endod. - 2007. - Vol.33, №7. - P. 856-858.

7. Sagsen B., Kahraman O.Er.Y., Akdogan G. Resistance to fracture of roots filled with three different techniques // Int Endod. J. - 2007. - Vol.40. - P.31-35.

8. Teixeira F.B., Teixeira E.C., Thompson J.Y., Trope M. Fracture resistance of roots endodontically treated with a new resin filling material // J. Amer. Dent Ass. - 2004. - Vol.135, №5. - P. 646-652.

9. Wilkinson K.L., Beeson T.J., Kirkpatrick T.C. Fractura resistance of simulated immature teeth filled with resilon, gutta-percha, or composite // J.Endod. - 2007. - Vol. 33, №4. - P.480-483.

Summary

COMPARATIVE TESTS OF THE STRENGTH OF ROOTS OF TEETH AFTER FILLING CANALS BY TERMOPLASTIFICATION AND COLD GUTTA-PERCHA

R.S. Nazaryan, Y.V. Fomenko, O.M. Vasylenko

Kharkiv National Medical University

Department of pediatric dentistry, maxillofacial surgery and implantology

Diagnosis of vertical root fractures of the tooth is extremely complex and modern technology widespread application of thermoplastic gutta-percha to the relevance of the topic. To conduct the study were selected by 20 premolars, machining root canals which were carried out with the help of ProTaper, and obturation was carried out by cold and termoplastification gutta-percha, and then subjected to measurement of the sample resistance pressure at the root of the tooth. Obtained statistically significant results indicate that the roots of the teeth obturated with termoplastification gutta-percha have a greater resistance to vertical loads than samples with root canal filling with cold gutta-percha.

Key words: vertical fracture, ProTaper, termoplastification gutta-percha.

Тұжырым

ТЕРМОПЛАСТИФИЦИРЛЕНГЕН ЖӘНЕ СУЫҚ ГУТТАПЕРЧИ ӘДІСІМЕН КАНАЛДАРДЫ ПЛОМБИРЛЕУДЕН КЕЙІН ТІС ТҮБІРЛЕРІ МЫҚТЫЛЫҒЫНА САЛЫСТЫРМАЛЫ ЗЕРТТЕУ

Р.С. Назарян, Ю.В. Фоменко, О.Н. Василенко

Харьков ұлттық медициналық университеті, Харьков қ., Украина

Балалар жасындағы стоматология кафедрасы, балалар жақ- бет хирургиясы және имплантологиясы

Тіс түбірлерінің тік сыныуын диагностикалау өте күрделі, ал термопластирленген гуттаперчиді қолдану технологиясының замануи кең қолданылуы осы тақырыптың өзектілігін көрсетеді. Зерттеу өткізу үшін 20 премолярлер, ProTaper жүйесі көмегімен түбірлер каналдарын механикалық өңдеу тандалған болатын, ал obturationны суық және термопластирленген гуттаперчи әдісімен жүргізілді, содан кейін тіс түбіріне қысым үлгісіне тежеуді өлшеуге түсті. алынған статистикалық нақты нәтижелер гуттаперчиден obturirленген термопластирленген тіс түбірлері көп беріктілікке, тік жүктемелерге ие болды, суық гуттаперчи түбір каналдарын пломбирлеумен үлгілері куәлендірілді.

Негізгі сөздер: Тіс түбірлерінің тік сыныуы, ProTaper термопластирленген гуттаперчи.

УДК 616.31-083:573-2.68

Р.С. Назарян, Л.С. Кривенко

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Кафедра стоматологии детского возраста,
челюстно-лицевой хирургии и имплантологии

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВОПРОСАХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

В статье рассмотрены результаты исследования гигиенических знаний и практических навыков студентов-стоматологов, а также уровня их образованности в вопросах стоматологической профилактики, как одного из важнейших факторов, влияющего на формирование здорового образа жизни молодежи. Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство опрошенных студентов имеют довольно низкий уровень теоретических знаний и их практического использования, однако имеют выраженную мотивацию к гигиеническому уходу за полостью рта и повышению уровня стоматологической культуры.

Ключевые слова: студенческая молодежь, стоматологическая профилактика, профессиональная гигиена.

Общеизвестным является тот факт, что успех лечебных и профилактических мероприятий невозможен без формирования у пациента ответственности за здоровье ротовой полости [1,2]. Гигиеническое воспитание населения является базовым элементом профилактики стоматологических заболеваний, согласно данным ВОЗ [3]. По данным ученых, среди населения выявляется низкий уровень санитарно-гигиенических знаний среди детей дошкольного и школьного возраста [4,5].

Учитывая, что врач-стоматолог является основным источником и гарантом пополнения информационного базиса населения о роли средств и способы профилактики основных заболеваний полости рта [6,7], целью данной работы было исследование гигиенических знаний и навыков студентов-стоматологов, а также уровня их образованности в вопросах стоматологической профилактики, как одного из важнейших направлений в формировании здорового образа жизни молодежи.

Материалы и методы. Оценку уровня гигиенических знаний и навыков лиц разного возраста проводили традиционным анкетно-опросным методом среди организованных популяций. Общее количество обследованных составило 138 человек, средний возраст респондентов составил $20,24 \pm 1,41$ года.

В основу анкеты-опросника был положен как общепринятый перечень вопросов для установления уровня стоматологической культуры населения, так и внесенные нами дополнения. Анкета включала 28 вопросов, характеризующих различные аспекты информирования, мотивации, субъективной оценки стоматологического статуса, самооценки стоматологического здоровья и базовых понятий профессиональной гигиены полости рта.

Анкеты содержали вопросы, отражающие кратность визитов к стоматологу, причину, по которой чаще всего опрашиваемые обращаются за специализированной помощью и причину, по которой визит может быть отложен. Уровень гигиенических навыков определяли вопросы, касающиеся времени и режима чистки зубов, выбора средств и предметов гигиены. Анкета также была дополнена вопросами о наличии кровотечения десен, что является одним из симптомов заболеваний тканей пародонта. Необходимой для нашего исследования была информация о источниках стоматологических знаний, на которые ориентируются респонденты в вопросах стоматологической профилактики. Значительное количество вопросов в анкетах была посвящено осведомленности студентов о проведении процедуры профессиональной гигиены, ее цели, средств и методов, отношению студентов к этой процедуре и стоматологической профилактике в целом.

Результаты исследований. Полученные данные анкетирования студенческой молодежи позволили определить уровень теоретических знаний и их практического использования студентами Харьковского национального медицинского университета.

На вопрос о периодичности посещений стоматолога, респондентам были предложены следующие варианты ответов: каждые полгода, один раз в год, реже, чем один раз в полтора года или при наличии жалоб. В результате анкетирования установлено, что значительная часть студентов ($31,16 \pm 0,46\%$) посещают стоматолога только при возникновении жалоб, каждые шесть месяцев проходят осмотр только $29,71 \pm 0,46\%$ студентов, $30,43 \pm 0,46\%$ - один раз в год, $8,7 \pm 0,28\%$ - реже, чем один раз в полтора года. При этом о необходимости обращения к стоматологу с целью проведения плановых лечебно-профилактических мероприятий два раза в год и больше знают почти все опрошенные ($84,06 \pm 0,37$

$\%$). Среди причин, которые заставляют студентов откладывать визит к врачу, $65 \pm 0,48\%$ опрошенных признали нехватку времени, $19 \pm 0,39\%$ отметили высокую стоимость лечения, а $15,94 \pm 0,37\%$ боятся лечения у стоматолога.

Относительно знаний и навыков по уходу за полостью рта, доля опрошенных респондентов среди студентов-стоматологов, которые чистят зубы дважды в день, составила $75,36 \pm 0,43\%$. В то же время, достаточно значительное количество респондентов указали на одноразовую чистку – $19,57 \pm 0,4\%$, на чистку после каждого приема пищи – $3,62 \pm 0,19\%$. При этом утешительным оказался тот факт, что чистку зубов большинство опрошенных ($81,88 \pm 0,39\%$) осуществляла именно после еды. Достаточный уровень образованности студентов в вопросах стоматологической профилактики подтвердило количество времени, которое по результатам анкетирования тратят респонденты на чистку зубов – $68,84 \pm 0,46\%$ опрошенных указали 2-3 минуты, более 3 минут тратят $23,91 \pm 0,43\%$, меньше 1 минуты – $7,25 \pm 0,26\%$.

По данным анкетирования, большинство студентов-стоматологов знакомо с основными правилами ухода за полостью рта. Так, $63,04 \pm 0,48\%$ опрошенных заменяют зубную щетку каждые 2-3 месяца, при этом треть опрошенных ($35,51 \pm 0,48\%$) – лишь один раз в полугодие. Достаточно распространенным среди студенческой молодежи является использование дополнительных средств гигиены полости рта. $22,46 \pm 0,42\%$ респондентов предпочитают флоссы, $57,25 \pm 0,49\%$ выбирают ополаскиватель. Интересным является тот факт, что основную информацию относительно вопросов стоматологической профилактики $32,61 \pm 0,47\%$ опрошенных получают из средств массовой информации, только $45,65 \pm 0,5\%$ ориентируются на советы стоматолога, а $21,74 \pm 0,41\%$ руководствуются советами родителей и окружающих.

Кровоточивость десен отмечали у себя $31,88 \pm 0,47\%$ студентов.

Согласно вопросам анкеты, студентам было предложено выбрать три наиболее весомых, с их точки зрения, фактора риска возникновения стоматологических заболеваний. Среди возможных ответов были названы курение, плохая гигиена полости рта, особенности питания, недостаточное количество фтора в воде, наследственность, заболевания внутренних органов. Наиболее важными факторами респондентами были признаны плохая гигиена полости рта ($26,57 \pm 0,44\%$), курение ($19,57 \pm 0,49\%$) и особенности питания ($15,7 \pm 0,5\%$).

Важной была информация относительно значения профессиональной гигиены полости рта с точки зрения студентов, а также ее цели и методов проведения. Большинство опрошенных студентов ($81,88 \pm 0,39\%$) считали, что они знакомы с понятием профессиональной гигиены полости рта и целью ее проведения. Однако полученные результаты анкетирования свидетельствуют о том, что основной целью профессиональной гигиены студенты считают профилактику кариеса – данный ответ выбрали $79,71 \pm 0,4\%$ опрошенных. Только $13,04 \pm 0,34\%$ студентов признают профилактику заболеваний тканей пародонта целью профессиональной гигиены.

Необходимо отметить, что только $66,67 \pm 0,47\%$ студенческой молодежи стоматологического факультета знакома, по их собственной оценке, с методами проведения профессиональной гигиены.

Анализ субъективного восприятия процедуры профессиональной гигиены полости рта указывает на по-

ложительное отношение студентов к данному гигиеническому мероприятию. Так, только $18,84 \pm 0,39$ % опрошенных испытывают беспокойство перед проведением процедуры профессиональной гигиены. При этом улучшение после профессиональной чистки отмечают $86,96 \pm 0,34$ % студентов.

Обращает на себя внимание то, что при опросе по поводу сохранения неприятных ощущений в полости рта (например, таких как чувствительность зубов) после профессиональной гигиены, ответы респондентов свидетельствовали о достаточно быстрой адаптации. $25 \pm 0,44$ % студентов указали на полную нормализацию самочувствия сразу после проведения профессиональной гигиены полости рта, $23 \pm 0,42$ % отмечали субъективное улучшение состояния полости рта в течение 2-3 дней, $17 \pm 0,37$ % - в течение недели.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что $90,58 \pm 0,29$ % опрошенных считают профессиональную гигиену полости рта важной и необходимой процедурой. $94,2\% \pm 0,23$ респондентов отметили тот факт, что после проведения профессиональной гигиены происходит улучшение состояния гигиены полости рта и ухода за полостью рта. Важно то, что данный эффект наблюдается в течение одного месяца и больше среди $55,8 \pm 0,5$ % студентов-стоматологов.

Полученные в результате анкетирования данные свидетельствуют о том, что в качестве оптимальной мотивации к сохранению здоровья полости рта $56,52 \pm 0,5$ % респондентов предпочли наглядный материал, $42,75 \pm 0,49$ % выбрали визуализацию полученного результата. Поддержание хорошего уровня гигиены полости рта, по мнению $48,55 \pm 0,5$ % опрошенных, возможно при качественном ежедневном уходе за полостью рта. Интересным оказалось то, что $88,41 \pm 0,32$ % респондентов, несмотря на обучение на стоматологическом факультете, указали на то, что они желают расширить свои знания в профилактике стоматологических заболеваний.

Выводы. Таким образом, в результате проведенного анкетно-опросного исследования можно сделать вы-

вод, что студенты-стоматологи знакомы с основными правилами индивидуальной гигиены, ее предметами и средствами. Интересным является то, что большинство опрошенных показали довольно низкий уровень теоретических знаний и их практического использования, однако имеют выраженную мотивацию к гигиеническому уходу за полостью рта и улучшению уровня стоматологической культуры. Перспективным является выявление уровня стоматологической культуры среди других возрастных групп, а также разработка мероприятий по повышению мотивации лиц молодого возраста к сохранению стоматологического здоровья.

Литература:

1. Леус П.А. Коммунальная стоматология.- Минск: 2007. - 357 с
2. Цепов Л. М. Работа врача-стоматолога по формированию ответственности пациента за свое здоровье / Л. М. Цепов, Н. А. Голева // Стоматология детского возраста и профилактика. - №1. - 2009. - С.3-6.
3. Зыбин М. В. Уровень знаний населения по проблеме профилактики стоматологических заболеваний / Зыбин М.В., Морозова Н.В., Шугайлов И.А. и др. // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2002. - №1-2. - С. 3-5.
4. Безвужко Е. В. Санітарно-гігієнічні знання у дітей дошкільного та шкільного віку м.Львова / Безвужко Е.В., Чухрай Н.Л., Дубецька І.С. //Новини стоматології. - 2007. - №4 (53). - С. 33-36.
5. Смоляр Н. І. Стоматологічне здоров'я дітей. Проблеми і перспективи / Смоляр Н.І., Безвужко Е.В., Чухрай Н.Л. // Матер. 3-го Конгресу стоматологів Європи. - м. Київ, 2009. - С. 34-35.
6. Казакова Р.В. Рівень гігієнічних знань студентів-стоматологів/ Казакова Р.В., Кузняк Н.Б., Табачнюк Н.В. //Новини стоматології. - №3. - 2009. - С.68-70.
7. Каплан З.М. Факторы, формирующие стоматологическую активность молодежи // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2006. - № 1-2. - С. 62-65.

Summary

MONITORING OF EDUCATIONAL LEVEL OF DENTAL STUDENTS IN ORAL CAVITY HEALTH

R.S. Nazaryan, L.S. Krivenko

Kharkov National Medical University

Department of pediatric dentistry, maxillofacial surgery and implantology

The article describes the results of a study of hygienic knowledge and practical skills of dental students, as well as their level of education on dental prevention as one of the most important factors that influence the formation of a healthy lifestyle of young people. The investigation was performed with the use of questionnaire that consisted of 28 questions. The total number of respondents was 138, the respondents' average age was $20,24 \pm 1,41$ years old. The results indicated that the majority of the students had a fairly low level of theoretical knowledge and their practical use, but had expressed motivation for hygienic oral care and improvement of dental culture.

Key words: Dental prophylaxis, professional oral hygiene, students.

Тұжырым

СТОМАТОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚ СҰРАҚТАРЫНДАҒЫ СТУДЕНТТІК ЖАСТАРДЫҢ ХАБАРДАРЛЫҒЫ ДЕҢГЕЙІНЕ МОНИТОРИНГ

Р.С. Назарян, Л.С. Кривенко

Харьков ұлттық медициналық университеті, Харьков қ., Украина

Балалар жасындағы стоматология кафедрасы,

балалар жақ- бет хирургиясы және имплантологиясы

Мақалада студент – стоматологтардың гигиеналық білімін және практикалық дағдыларын зерттеу нәтижелері, сол сияқты жастардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға әсер ететін маңызды факторлардың бірі ретінде стоматологиялық алдын алу сұрақтарында олардың білімділік деңгейі қарастырылды. Алынған нәтижелер сауалдама жүргізілген студенттердің көбі теориялық білім және оларды практикада қолдану деңгейінің төмендігін көрсетеді, бірақ ауыз қуысына гигиеналық күтімге және стоматологиялық мәдениет деңгейін арттыруға нақты дәлел бар.

Негізгі сөздер: студенттік жастар, стоматологиялық алдын алу, кәсіби гигиена.