

тяжесть заключений снижена в 14 случаях и составила 147 женщин.

Кроме того, в процессе «второй читки» вновь выявлены и выставлены трем женщинам заключения Susp ср.

Обсуждение. Таким образом, после первого неполного года проведения «второй читки», можно говорить о значительном снижении числа женщин с необходимостью дообследования и неизбежных при этом морально-психологических травм. Вместе с тем снизилось ко-

личество так называемых «пропусков», связанных с проблемами на уровне ПМСП районов, нехваткой специально подготовленных кадров и неуконплектованностью современным рентгенологическим оборудованием на местах.

Основываясь на небольшом опыте проведения «второй читки», считаем целесообразным дальнейшее развитие и возможные усовершенствования этого метода.

Тұжырым

2011 ЖЫЛЫ ӨТКІЗІЛГЕН МАММОГРАФИЯЛЫҚ СКРИНИНГТІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

А.М. Уразалин, М.Т. Нургазин, К.Т. Жабагин, М.Ж. Байжуманов, К.В. Тимофеева, К.Б. Оспанова

Бұл жұмыста 2011 жылғы 50-60 жастағы әйелдерде маммографиялық скрининг жүргізу барысында маммограммаларды екінші рет оқу нәтижелері көрсетілген.

Summary

RESULTS OF MAMMOGRAPHIC SCREENING IN 2011Y

A.M. Urazalin, M.T. Nurgazin, K.T. Zhabagin, M.Zh. Baizhumanov, K.V. Timofeyeva, K.B. Ospanova

In this work the results of secondary reading of mammograms during mammographic screening is shown.

УДК 614:613.96(043)(574)

З.А. Хисметова, К.Т. Турлыбекова

**Государственный Медицинский Университет г. Семей,
Кафедра общественного здравоохранения и информатики**

ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕГО ФОРМИРОВАНИЕ (краткий обзор литературы)

Аннотация

Здоровье учащихся высших образовательных учреждений в настоящее время является социально – значимым показателем медико – демографической характеристики населения, так как частая заболеваемость приводит к уменьшению эффективности учебной, а впоследствии, и профессиональной деятельности.

Ключевые слова: Здоровье студентов, личность будущего специалиста, студенты и молодежь, социально-гигиеническое обследование молодежи, профессионально- значимые качества личности врача, Саламатты Қазақстан 2011-2015, адаптация к студенческой жизни, Послание Президента «Қазақстан - 2030».

Студенчество – это основной источник воспроизводства интеллектуального потенциала строк.

В связи с этим высшая школа должна обеспечить условия для всестороннего развития личности будущего специалиста, способного успешно содействовать социальному и научно-техническому прогрессу в их органическом единстве. Общество нуждается в специалистах широкого профиля, высоким уровнем культуры, здоровья и нравственно зрелых.

Учебная деятельность дает студенту не только образование и профессию, но и формирует его мировоззрение и образ жизни, являясь важной ступенью становления личности. Основной профессионального роста, ресурсом трудоспособности; возможностью удовлетворения практически всех потребности является здоровье специалиста. ВОЗ также рассматривает здоровье как ресурс для самореализации человека.

С первых дней существования здравоохранения развивались и совершенствовались методические основы социально-гигиенических обследований студентов одной из перспективных социальных групп молодежи. К настоящему времени выполнено значительное число социально-гигиенических исследований, целью которых являлась разработка путей улучшения условий труда и быта студентов, отдыха, питания организации учебного

процесса. Результаты этих исследований внедряются в практику.

Развитие высшей школы сопровождается интенсификации труда студентов, постоянным возрастанием объема информации, изменением форм и методов обучения, широким внедрением технических средств в учебный процесс. В этих условиях комплексные социально-гигиенические исследования направлены на изучение воздействия отдельных факторов, суммарного их действие на состояние здоровья и разработку новых гигиенических рекомендаций с учетом этого влияния.

В послании Президента страны «Қазақстан -2030» определена стратегия органов образования и здравоохранения по профилактике болезней и укреплению здоровья путем подготовки наших граждан к ведению здорового образа жизни, соблюдению правильной гигиены и санитарии, рационального питания.

В рыночных условиях при формировании новых требований к системе здравоохранения, стандартов к профессионализму врачей, общечеловеческих ценности, нравственных и моральных критериев воспитание высокой духовности врачей позволит в решающей степени решить глобальную задачу улучшения состояния здоровья населения, путем повышения их ответственности перед обществом.

Вместе с тем, большая часть авторов рассматривают профессионально значимые качества личности врача, с точки зрения его психического здоровья, когда как человек - целостная система, в которой психический компонент тесно связан и взаимодействует с остальными составляющими здоровья физическим и социально-духовным.

Как известно, предстоящая профессиональная деятельность студентов-медиков, будущих врачей связано с высоким нервным и эмоциональным напряжением, значительной интенсивностью и тяжестью, необходимостью переработки большого объема разнообразной информации и принятия ответственного решения опасностью заражения инфекцией, контактами с лекарственными препаратами, химическими веществами неблагоприятными влияниями различных видов излучения. Таким образом, медики, занимаясь проблемами здоровья населения, сами большей частью входят в группу риска развития заболеваний.

В рамках государственной программы развития здравоохранения РК «Саламатты Қазақстан» 2011-2015 годы отмечено, что здоровья всего населения, становится фактором, определяющим не только полноценность его существования, но и потенциал его возможностей.

В ежегодном послании Президента страны, указал, что «здоровый образ жизни и принцип солидарной ответственности человека за свое здоровье - вот что должно стать главным в государственной политике в сфере здравоохранения, и повседневной жизни населения».

Для определения воздействия отдельных социально-гигиенических, психологических и других факторов или комплексного их воздействия на уровень состояния здоровья студента, нами проводится медико-социологическое исследование. Сбор материала осуществляется по специально разработанной программе, социологического исследования. Объект исследования являются студенты двух ВУЗ-ов: Государственный медицинский университет г. Семей и Казахский Гуманитарно-Юридический Инновационный университет разных факультетов и курсов. В процессе была составлена анонимная анкета, содержащая 7 блоков. Основные блоки - «социально – демократическая характеристика», «медицинское обслуживание студентов».

Исследование позволит получить унифицированное сопоставимые по различным параметрам показатели состояние здоровья в комплексе социально-

гигиенических и психологических характеристик. В результате исследования будут предложены рекомендации, практические предложения по совершенствованию профессиональной ориентационной работе, учебно-воспитательной работе, лечебно-профилактической работе и другое.

Студенты и молодежь составляют значительную часть активного трудоспособного населения. Это будущий экономический трудовой, оборонный и культурный потенциал нашего государства, нации. Учебная деятельность дает студенту не только образования и профессию, но и формирует его мировоззрение и образ жизни, являясь важной ступенью становления личности и профессионального роста. От того, как мы их подготовим, какое им дадим образование, как сохраним их здоровье, зависит будущее суверенного Казахстана. В республике обучаются более 600 тысяч студентов в различных ВУЗ-ах и процесс адаптации к студенческой жизни, наполненной стрессам, эмоциям, нарушениям, режимов питания, труда и отдыха, на фоне возрастных особенностей, является в настоящее время важной социально-гигиенической проблемой.

Литература:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 годы. 3-4 с.
2. Ясько Б.А. психология личности и труда врача. Курс лекций. Ростов-на-Дону: «Фейкс», 2005.-301 с.
3. Мигура Т.М. Медико-социальное исследование состояния здоровья, условий и образа жизни современных студентов. Дис.к.м.н. Петербургская гос. педиатрическая мед. академия. - Санкт-Петербург, 2001.
4. Рахыпбеков Т.К., Кудайбергенова Э.Ш., Тнимов Г.Т., Курбанова Г.Д. «Формирование здоровья студента». Учебно-методическое пособие. – Семей, 2010 – 108 с.
5. Назарбаев Н.А. Послание Президента народу Казахстана «Оснвные направления внутренней и внешней политики на 2004 год». – Астана, 2003.- 45 с.
6. Жужанов О.Т., Галымжанов Е.М., Шумбалов Н.М., Бузунова Д.Р., Кудайбергенова Е.Ш. Развития общества через инвестиции в здоровье человека. Сборник статей. Международная научная конференция, посвященная 100-летию П.М. Пospelова. - Караганда, 6-7 ноября 2003-416-419 с.
7. Спицнадель В.Н. Основы системного анализа: Учеб. пособие. - СПб.: «Бизнес-пресса», 2000.-326 с.

Тұжырым

СТУДЕНТТІҢ ДЕНСАУЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН ФАКТОРЛАР

З.А. Хисметова, К.Т. Турлыбекова

Жоғарғы оқу орны студенттерінің денсаулығы тұрғындардың медико-демографиялық сипатының элементтік көрсеткіші болып табылады, себебі жиі аурушандық алдымен оқу үлгерімінің сапасына әсер етіп, нәтижесінде кәсіби деңгейінің төмендеуіне әкеп соғады.

Summary

PROBLEMS OF HEALTH OF THE STUDENT AND FACTORS INFLUENCING HIS FORMATION

Z.A. Khismetova, K.D. Turlybekova

Health of students in higher educational institutions is now a significant indicator of the socio-medical and demographic characteristics of the population of Russia, as a frequent incidence reduces the effectiveness of the training, and later, and professional activities.