

Резюме

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

С.Ж. Лепесова¹, Ю.М. Семенова², Йорген Ниструп³

Государственный медицинский университет г. Семей

¹Магистрант второго года обучения по специальности «Общественное здравоохранение»;

²Доцент кафедры общей хирургии;

³Профессор Всемирной федерации медицинского образования (WFME) Копенгаген, Дания

В статье рассматриваются вопросы выбора будущими студентами врачебной профессии и формирование профессионально-ориентированного подхода в обеспечении самоопределения будущих врачей.

Принимая решение о выборе профессии врача, далеко не все молодые люди четко представляют себе особенности врачебной профессии, трудности овладения ею и качества, которыми должен обладать человек, избравший себе эту трудную для освоения и сложную специальность. Выбор профессии без учета индивидуальных психофизиологических и личностных особенностей приводит к потере интереса к учебе, будущей специальности, формированию «хронической» неудовлетворенности студентов, но и ухудшению состояния здоровья, неудовлетворенностью профессией, низкой производительностью труда, большой текучестью кадров.

Ключевые слова: выбор профессии; требования к профессии; врачебная профессия; специальность; профессиональная пригодность; профессионально важные качества.

Abstract

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL SELF - IDENTIFICATION IN FUTURE MEDICAL DOCTORS

S.Zh. Lepessova¹, Yu.M. Semenova², Jorgen Nystrup¹

Semey State Medical University

¹Master of the second year of training in the specialty "Public Health";

²Associate Professor of general surgery department;

³Professor of the World Federation for Medical Education (WFME) Copenhagen, Denmark

The paper describes the issues of occupation by future medical doctors and the development of profession-oriented approach.

Making decision to become a medical doctor not all young people have clear understanding of specific features of the future profession, learning difficulties and the personal qualities required from an individual selected this uneasy specialty. Occupation choice regardless individual psycho-physiologic and personal features leads to loss of motivation to learn, development of lasting dissatisfaction in students, decreased general health state, professional frustration, low productivity and high turn-out.

Keywords: occupation choice; occupation requirements; medical professional; profession; professional fitness; professionally important qualities.

УДК 614.213-378.14.014.13-378.046.4

М.Б. Болатова¹, Р.М. Жумамбаева², Ж.Т. Жетмекова³, Н.М. Кабиденкова⁴

Государственный медицинский университет города Семей,

^{2,3}Кафедра пропедевтики внутренних болезней;

^{1,4}Магистрант 2-го года обучения по специальности «Сестринское дело»

**КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ»
В МАГИСТРАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
В РАМКАХ НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Аннотация

В статье описывается компетенция «практические навыки» по программе обучения в магистратуре научно – педагогического профиля. Авторы акцентируют внимание на требованиях к компетенциям, которые должны формироваться на протяжении обучения в магистратуре по специальности «Сестринское дело».

Ключевые слова: научно-педагогический профиль, профессиональная компетентность, магистратура по специальности «Сестринское дело», высшее образование, практические навыки, компетенция «Практические навыки», формирование компетенции, программа элективных дисциплин.

Актуальность

На сегодняшний день в Казахстане система высшего сестринского профессионального образования включает в себя двухуровневую систему обучения это бакалавриат и магистратура (профильная и базовая).

Профильное направление - реализует образовательные программы прикладного характера, нацеленные на привитие управленческих навыков и обеспечение подготовки руководителей, менеджеров, ведущих специалистов в управленческом аппарате, различных медицинских службах.

Базовое направление - это подготовка кадров для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательского сектора [1,3].

Особенностью подготовки магистрантов по специальности «Сестринское дело» согласно Государственному общеобязательному стандарту образования (ГОСО) является изучение многих вопросов с помощью элективных дисциплин. Однако, выбор элективов, самим магистрантом, вызывает порой определенные затруднения, связанные с недостаточным знанием предметов, формирующих компетенции. Вместе с тем, совершенствование компетенций с помощью целенаправленного изучения элективных дисциплин, является одним из приоритетных направлений в системе высшего сестринского образования.

Цель исследования: Изучить полноту формирования компетенции «Практические навыки» предметами и дисциплинами ГОСО, а также степень участия дисциплин при выполнении необходимых требований.

Материалы и методы исследования:

Источниками информации служили:

- законодательные и нормативно-правовые акты Республики Казахстан;
- Государственные общеобязательные стандарты в области медицинского образования Республики Казахстан;
- литературные источники.

В качестве методов исследования был выбран ретроспективный и информационный анализ.

Результаты исследования:

Согласно постановлению Ученого Совета ГМУ г. Семей от 12.03.2014 года к специальным компетенциям относятся:

1. Знание и понимание в изучаемой области;
2. Практические навыки;
3. Коммуникативные навыки с навыками критического мышления;
4. Навыки научного мышления;
5. Защитник здоровья;
6. Администратор и менеджер;
7. Непрерывное профессиональное образование и развитие на протяжении всей жизни;
8. Навыки преподавания.

Для полноценного формирования данных компетенций при рекомендации компонентов по выбору, на наш взгляд, любой ВУЗ должен руководствоваться не только селективами, предусматривающими обязательное участие изучаемых дисциплин, но и обоснованным, научно подтвержденным восполнением программы элективными дисциплинами.

Как известно, формирование компетенции «Практические навыки» у магистрантов по специальности «Сестринское дело» проводится изучаемыми дисциплинами на протяжении всего периода обучения, однако степень участия их при этом исследована недостаточно. Вместе с тем необходимость совершенствования компетенций практических навыков путем их анализа, а также целенаправленные и обоснованные рекомендации в образовательные программы элективных дисциплин с учетом степени участия предметов в их формировании, является одним из приоритетных направлений в подготовке высококвалифицированного магистранта по специальности «Сестринское дело».

Для выполнения поставленной цели нами был составлен паспорт компетенций. Согласно которому эти компетенции были обозначены как СК-01, СК-02, СК-03, СК-04, СК-05, СК-06, СК-07 и СК-08. (таблица 1). Компетенция практические навыки (СК02) формировалась путем выполнения необходимых требований, которых по ГОСО оказалось 7 и были обозначены нами соответственно, как СК02-01, СК02-02, СК02-03 и т.д. Для совершенствования компетенций СК02.01, путем введения элективных дисциплин, была изучена полнота сформированности этих требований на 1 курсе предметами и дисциплинами ГОСО, а также степень участия дисциплин при формировании компетенций.

При анализе проведенных исследований нами было выявлено, что компетенция «Практические навыки» магистрантов по специальности СД предметами ГОСО формируется главным образом на 1-м курсе обучения. При этом, большинством изучаемых предметов, т.е. в количестве 6-7 выполняются такие требования как: СК-02.01, СК-02.02, СК-02.05, СК-02.07 (таблица 1). С участием лишь одного предмета выполняются требования СК-02.03 (Уметь эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к достоверной информации, решения практических задач профессиональной деятельности) и СК-02.04 (Уметь интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме). Вместе с тем в выполнении такого требования как СК-02.07 (Быть компетентным в разработке и использовании стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела) не участвует ни один из изучаемых по программе предметов ГОСО.

Выводы:

1. При анализе структуры формирования компетенции «Практические навыки» нами выявлено, что в выполнении требования СК-02.07 (Быть компетентным в разработке и использовании стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела) дисциплины, изучаемые по ГОСО практически не участвуют, а такие требования как СК-02.03 (Уметь эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к достоверной информации, решения практических задач профессиональной деятельности), СК-02.04 (Уметь интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме) выполняются с участием лишь одного предмета.

Таблица 1.

Структура формирования требований к выполнению компетенции «Практические навыки» магистрантов специальности Сестринское дело.

Шифр компетенции		ООДО							БДО						
		1 курс													
		Основы эпидемиологии	Основы биостатистики	Иностранный язык (профессиональный)	Психология	Педагогика	Основы этики в сестринском деле	Общественное здоровье и здравоохранение	История и философия науки	Доказательная медицина в сестринской практике	Организация сестринского процесса и документации в сестринском деле	Правовые вопросы в сестринском деле	Основы преподавания и научных исследований в сестринском деле	SPSS	Менеджмент и научное сопровождения грантовых заявок
СК-02.01	Уметь планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива;		+			+				+	+		+	+	+
СК-02.02	Уметь использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в сестринском деле;	+	+			+				+	+		+	+	+
СК-02.03	Уметь эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к достоверной информации, решения практических задач профессиональной деятельности;						+			+					
СК-02.04	Уметь интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме;														+
СК-02.05	Уметь работать в команде, принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности;					+	+			+					+
СК-02.06	Владеть навыками работы с аудиторией обучающихся и специалистов;				+	+						+			
СК-02.07	Быть компетентным в разработке и использовании стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела;									+					

2. Для полноценного формирования компетенций у магистрантов специальности СД целесообразно вводить элективные дисциплины, на предметах, мало участвующих в выполнении требований.

3. Также необходимы целенаправленные и обоснованные рекомендации в образовательные программы элективных дисциплин с учетом степени участия предметов в формировании данных компетенций, что является одним из приоритетных направлений в подготовке высококвалифицированного магистранта по специальности «Сестринское дело».

Литература:

1. Байденко В.И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): методиче-

ское пособие. – М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, Москва. - 2005. – 114 с.

2. Жетмекова Ж.Т., Маженова Ж.К., Кырыкбаева С.С., Жумамбаева Р.М. Анализ формирования компетенции практические навыки на факультете «Сестринское дело» // Наука и здравоохранение. – 2013, №3, – С. 21-23.

3. Протокол Ученого Совета ГМУ г Семей №3 от 12 марта 2014 г.

4. ГОСО РК Сестринское дело, Министерство здравоохранения Республики Казахстан, - Астана, 2009. - С.14-16.

5. Аяпов К.А. Сестринское образование в современных условиях и основные пути его дальнейшего совершенствования / Алматинский медицинский колледж // Медицина – 2002, №5. - С.113-115.

Тұжырым

«МЕЙІРБИКЕ ІСІ» МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША ҒЫЛЫМИ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ МАГИСТРАТУРАСЫНДА ТӘЖІРИБЕЛІК ДАҒДЫЛАР ҚҰЗІРЕТТІЛІГІ

М.Б. Болатова¹, Р.М. Жумамбаева², Ж.Т. Жетмекова³, Н.М. Кабиденова⁴

Семей қаласының Мемлекеттік медицина университеті

^{1,4}«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша 2 жыл магистранттары;

^{1,3} Ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасы

Мақалада ғылыми – педагогикалық бағыттағы мейірбике ісі магистранттарының тәжірибелік дағдылар құзиреттілігінің қалыптасуы сарапқа салынды. Авторлар мамандық әркетінің тәжірибелік саласында дағдылар және машықтарды меңгеруге мүмкіндік беретін, ғылыми – педагогикалық бағыттағы негізгі қалыптасатын дағдылар тізімділігін меңгеруге қажетті көңіл аударылған.

Негізгі сөздер: Ғылыми – педагогикалық бағыт, магистратурадағы кәсіби біліктілік, мамандық бойынша білім беру, арнайы біліктілік, тәжірибелік дағдылар, біліктіліктің қалыптасуы, элективті пәндерді оқыту бағдарламалар, тәжірибелік дағдылар.

Summary

"PRACTICAL SKILLS" COMPETENCE WITH IN THE SCIENTIFIC – PEDAGOGICAL PROFILE OF MASTER IN "NURSING"

M.B. Bolatova¹, R.M. Zhumambaeva², Zh.T. Zhetmecova³, N.M. Kabidenova⁴

^{1,4}Semey State Medical University 2 year Master students in "Nursing";

^{1,3}Chair of propaedeutic of internal diseases

This article a competence is described practical skills on the program of educating in a city council scientifically - pedagogical profile. Authors accent attention on requirements to the competence that must be formed during educating in a city council on specialty "Nursing", master.

Keywords: scientifically - pedagogical profile, professional competence, master degree education on specialty of "Nursing", higher education, practical skills, «Practical skills» competence, forming of competence, program of elective disciplines.

ӘОЖ 614.2/614.21

Г.К. Кайратова, Ф.С. Рахимжанова

Семей қаласының Мемлекеттік медицина университеті

ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕ ІШКІ АУДИТ ЖҰРГІЗУ АРҚЫЛЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ САПАСЫН ЖАҚСARTY

Тұжырым

Өзіндік дамушы, әлеуметтік бағытталған жүйесі бар, қолжетімділікке, уақытылы және сапалы медициналық көмек көрсетуге арналған денсаулық сақтау саласы халықтың әлеуметтік жағдайының тұрақты және бір қалыпты өсу тұрғысынан, республикада маңызды басымдылықтың бірі. Медициналық көмек көрсетуді тиімді басқаруда жүйе құрылуының негізгі бағытының бірі - ішкі аудит [1].

Негізгі сөздер: аудит, университет, денсаулық, медициналық сапа.

Зерттеу жұмысының өзектілігі: Қазіргі таңда, ішкі аудит түсінігі, оның мақсаты, болмысы мамандармен әртүрлі түсінікке ие. Оның мағынасы және денсаулық сақтаудағы орны әлі жеткілікті ашылмаған, ұйымдастырушылық бағытындағы

сұрақтардың шешімін табуды талап етеді, медициналық мекемелердегі ішкі аудиттің қызметі және ішкі аудит басқармасының бағынушылығын айқындау керек [2]. Қазіргі таңдағы денсаулық сақтау күрделі әлеуметтік – экономикалық